

## МОНИТОРИНГ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА) РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Образовательное учреждение муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда»

Тема региональной инновационной площадки « Физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования»

Срок реализации программы 2018-2021 г

Задачи инновационной деятельности	Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	Формы диссеминации инновационного опыта (региональный семинар, выступление на конференции, подготовка публикаций и др.)	Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за период реализации проекта)
<p>Задача 1. Разработка методики физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования</p>	<p>– выявлены теоретические предпосылки организации инклюзивного образования детей старшего дошкольного возраста;</p> <p>– разработана методика физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования, раскрывающая ее целевые, содержательные, организационные и методические аспекты;</p> <p>– разработаны алгоритмы организации и проведения коллективной двигательной деятельности в рамках инклюзивного образования;</p> <p>– систематизированы и обобщены практические наработки по коррекции и профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата у детей старшего дошкольного возраста;</p>	<p><b>участие в семинарах:</b></p> <p>Региональный семинар – практикум «Механизмы реализации инклюзивного образования детей дошкольного возраста» (октябрь 2019г.)</p> <p><b>участие в конференциях:</b></p> <p>III Региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов» Презентация инновационной практики «Организация коллективной двигательной деятельности на основе тимбилдинга в рамках инклюзивного образования», Пономарева Н.П., Бондаренко И.В., Волгоград, январь, 2020.</p>	<p>VI Открытый Фестиваль презентаций педагогических проектов «Создание благоприятного образовательного пространства для детей с ОВЗ», 2 место в номинации «Методическое сопровождение коррекционной работы с детьми ОВЗ», проект «Нескучай –ка» авторы : Пономарева Н.П., Бондаренко И.В.,</p> <p>Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций- 2020, победители, в номинации «Инклюзия в образовательной и социальной сфере», авторское пособие « Путешествие по свету», авторы</p>

	<p>– разработаны инновационные средства и методы вовлечения воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательное пространство дошкольного учреждения;</p> <p>– результаты инновационной деятельности освещены в рамках региональных семинаров, конкурсов и фестивалей, а так же в сборниках Всероссийских и международных конференций.</p> <p>-разработаны авторские пособия «Нескучай-ка» «Путешествие по свету» «Веселый планшет»</p>	<p>II Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция (режим онлайн, с 16.04 по 17.04 2020 г)</p> <p>– выступление с докладами, представление презентации, публикация статей с рамках Всероссийской с международным участием «Проблемы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования» (16-17.04.2020, Волгоград) (Н.Ю. Евсикова, Н.П. Пономарева, И.В. Бондаренко, З.С. Цыценко, С.Ю. Максимова, Т.В. Лексункина)</p> <p><b>статьи в сборниках:</b> <b>сборник:</b> Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования: Сборник материалов I Всероссийской с международным участием научно-практической конференции.</p> <p>Евсикова Н.Ю., Пономарева Н.П., Бондаренко И.В. «К вопросу о необходимости научного обоснования физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования» ,2019 г.</p>	<p>Пономарева Н.П., Бондаренко И.В, Цыценко З.С.</p>
--	--	---	--

**статья:**

Пономарева Н.П., Бондаренко И.В. «Использование нестандартного физкультурного оборудования в коррекционно-оздоровительной работе с детьми ОВЗ», 2019 г.

**статья:**

Максимова С.Ю., Колесова О.В., Владимирова О.Б., Зинченко Е.Е., «Практические рекомендации по организации двигательной деятельности с детьми РАС», 2019 г.

**сборник:**

«Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования»

-Социальная адаптация и когнитивное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья средствами адаптивной физической культуры: сборник материалов Региональной научно-практической конференции с Всероссийским участием, Волгоград, ФГБОУ ВГАФК

**статья:** Евсикова Н. Ю., Максимова С. Ю., Пономарева Н. П., Бондаренко И. В. « Ведущие характеристики физического развития детей дошкольного возраста в рамках инклюзивного

		образования», 2019 г <b>статья:</b> Максимова С. Ю., Цыценко З. С., Сиволобова В. Ю., Фоменко Л. А. « Организация непосредственной организованной двигательной деятельности старших дошкольников в рамках инклюзивного образования», 2019г.	
Задача 2. Экспериментальное апробирование разработанной методики в педагогической практике.	– экспериментальные данные, раскрывающие положительный эффект апробируемого педагогического процесса; – положительная динамика в состоянии здоровья воспитанников		

Заведующий МОУ Детский сад № 220 Евсикова Н.Ю.